

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №22
к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

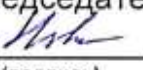
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

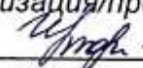
Разработчики: Тензина В.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
Шарипова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.
Председатель ПЦК
 Т.Н.Новикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

генеральный директор
(должность)

ООО "Студия моды "Силуэт"
(организация/предприятие)

 - Горопова И.А.
22мая 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной</i>
ПК 4.1.	<i>Ремонт швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</i>
ПК 4.2.	<i>Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</i>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– подготовке швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта – выполнении работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – выполнении работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
-------------------------	--

	– выполнении работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – выполнении работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – осуществлении внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – подготовке к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента или эскизу – получении и проверке деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа – подготовке швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий – изготовлении швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок – выполнении окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – подготовке выполненного заказа по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику
уметь	– выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки – пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий – выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов – применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки – определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по

	<i>индивидуальным заказам</i> – осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента – осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента – выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
знать	– классификацию и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий – виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды – виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства – назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения – технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента – основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам – государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий – требования охраны труда, пожарной безопасности

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **444** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **272** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **272** часа;

учебной практики -**144** часа.

1.4. Форма промежуточной аттестации:

2 (4)семестр – комплексный экзамен МДК 04.01 и МДК 04.02,

2 (4)семестр - дифференцированный зачет по учебной практике,

2 (4)семестр экзамен квалификационный по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК, в час.		Практики					
			всего, часов	в т.ч.		Учебная				Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.2 ОК01-ОК09	МДК.04.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов	222	214	170	-				2	6
ПК 4.1 ОК01-ОК09	МДК.04.02. Технология ремонта и обновления швейных изделий	66	58	42					2	6
ПК ОК01-ОК094.1,ПК4.2	Учебная практика	144				144				
	Экзамен квалификационный	12								12
	Всего:	444	272	212		144			4	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной			444
МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов			222
Раздел 1. Основы технологии одежды			50
Тема 1.1 Организация ручного рабочего места	Содержание учебного материала		8
	1	Организация рабочего места для ручных работ. Характеристика инструментов и приспособлений для ручных работ	2
	2	Классификация ручных стежков и строчек	
	3	Строение ручных стежков и строчек	
	4	Технические условия на их выполнение	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №1 Выполнение стежков временного назначения: прямого и косого (сметочного, выметочного, заметочного, наметочного)	2
	2	Практическое занятие №2 Выполнение стежков постоянного назначения: потайного подшивочного (косого, петлеобразного) стачного, разметочного, крестообразного	2
	3	Практическое занятие №3 Выполнение стежков специального назначения: обметывание петель, пришивание пуговиц, штуковки,	2
	Тема 1.2 Организация рабочего место для выполнения машинных и утюжильных работ	Содержание учебного материала	
1		Рациональная организация рабочего места	
2		Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	
3		Технические условия на выполнение машинных и утюжильных работ	

Тема 1.3 Классификация швейных машин	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация швейных машин	
	2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины	
	3	Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Приспособления малой механизации для машинных работ	
	4	Техника безопасности при работе на швейном оборудовании	
Тема 1.4 Машина швейная универсальная прямострочная Общие сведения. об устройстве и эксплуатации	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины	2
	2	Техника безопасности при работе на универсальной швейной прямострочной машине	
		Заправки швейной машины, регулировка длины стежка	
	4	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №4 Выполнение заправки швейной машины, регулировка длины стежка, проверка качества машинной строчки	
Тема 1.5 Краеобметочная швейная машина Общие сведения. об устройстве и эксплуатации	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины	2
	2	Техника безопасности при работе на универсальной швейной прямострочной машине	
	3	Заправки швейной машины, регулировка натяжения	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №5 Выполнение заправки край обметочной машины, проверка качества строчки	
Тема 1.6 Оборудование для утюжильных работ. Режимы ВТО	Содержание учебного материала		4
	1	Терминология и ТУ на выполнение утюжильных работ.	2
	2	Режимы ВТО Виды оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО).	
	3	Приспособления для утюжильных работ	
	4	Клеевой метод обработки деталей	
	Тематика практических занятий		2
	3	Практическое занятие №6 Выполнение основных операций ВТО: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, декатировка, отпаривание	

Тема 1.7 Виды машинных швов. ТУ их выполнения	Содержание учебного материала		18
	1	Строение машинных стежков и строчек	2
	2	Виды машинных швов ТУ их выполнения	
	Тематика практических занятий		16
	4	Практическое занятие №7 Выполнение соединительных швов: стачного, расстрочного, настрочного, накладного	2
	5	Практическое занятие №8 Выполнение соединительных швов: бельевого (запошивочного, двойного, взамок)	2
	6	Практическое занятие №9-10 Выполнение краевых швов: в подгибку с открытым и с закрытым срезом, московского шва	4
	7	Практическое занятие №11 Выполнение краевых швов: окантовочного с открытым и с закрытым срезом	2
	8	Практическое занятие №12 Выполнение краевых швов: обтачного с кантом, в простую и сложную рамку	2
	9	Практическое занятие №13-14 Выполнение отделочных швов: мелких складок и складок (односторонние, встречные, сложные)	4
Тема 1.8 Особенности изготовления изделий, не относящихся к одежде	Содержание учебного материала		8
	1	Ассортимент изделий, не относящихся к одежде	2
	2	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	
	3	Государственные стандарты российской федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий	
	4	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	5	Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления изделий	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №15 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки выреза, застежки пододеяльника	2
	2	Практическое занятие №16 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки клапана, застежки наволочки	2
	3	Практическое занятие №17 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки продольных и поперечных срезов (пододеяльника, простыни и наволочки)	2

Раздел 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий		140
Тема 2.1 Обработка мелких деталей	Содержание	6
	1 Особенности влияния конструктивного разнообразия мелких и отделочных деталей одежды на технологию их изготовления	2
	2 Технологические операции по обработке мелких деталей и их сборки	
	3 Методы прогрессивной технологии обработки мелких и отделочных деталей	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие № 18 Выкраивание детали изделия (из макетной ткани, по лекалам) входящие в обработку: А) клапана (2 вида) В) листочки (2 вида)	2
	2 Практическое занятие №19 Выполнение обработки отдельных деталей изделия: клапана (2 вида); листочки (2 вида) в соответствии с ТУ	2
Тема 2.2 Обработка карманов в изделиях без подкладки	Содержание учебного материала	20
	1 Обработка и сборка карманов. Виды карманов, классификация карманов	2
	2 Общие технические условия на обработку карманов	
	3 Особенности обработки карманов в изделиях б\с подкладки	
	Тематика практических занятий	18
	1 Практическое занятие №20 Выполнение заготовки деталей кроя прорезного кармана с листочкой с втачными концами (в изделиях без/п)	2
	2 Практическое занятие №21 Выполнение монтажа прорезного кармана с листочкой с втачными концами (в изделиях без/п)	2
	3 Практическое занятие №22 Выполнение окончательной отделки прорезного кармана с листочкой с втачными концами (в изделиях без/п)	2
	4 Практическое занятие №23 Выполнение заготовки деталей кроя: прорезного кармана в рамку с двумя заутюженными обтачками (в изделиях без/п)	2
	5 Практическое занятие №24 Выполнение монтажа прорезного кармана в рамку с двумя заутюженными обтачками (в изделиях без/п)	2

	6	Практическое занятие №25 Выполнение окончательной отделки прорезного кармана в рамку с двумя заутюженными обтачками (в изделиях без/п)	2
	7	Практическое занятие №26 Выполнение заготовки деталей кроя: накладного кармана	2
	8	Практическое занятие №27 Выполнение монтажа накладного кармана	2
	9	Практическое занятие №28 Выполнение окончательной отделки накладного кармана	2
Тема 2.3 Обработка карманов в изделиях с подкладкой	Содержание учебного материала		14
	1	Общие технические условия на обработку карманов	2
	2	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой	
	Тематика практических занятий		12
	1	Практическое занятие №29 Выполнение заготовки деталей кроя прорезного кармана с листочкой с настрочными концами (в изделиях с/п)	2
	2	Практическое занятие №30 Выполнение монтажа прорезного кармана с листочкой с настрочными концами (в изделиях с/п)	2
	3	Практическое занятие №31 Выполнение окончательной отделки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами (в изделиях с/п)	2
	4	Практическое занятие №32 Выполнение заготовки деталей кроя: накладного кармана в изделии с подкладкой	2
	5	Практическое занятие №33 Выполнение монтажа накладного кармана	2
	6	Практическое занятие №34 Выполнение окончательной отделки накладного кармана	2
Тема 2.4 Особенности изготовления женской юбки	Содержание учебного материала		20
	1	Описание внешнего вида Детали кроя изделий. Наименование срезов и линий. Направление нитей основы.	2
	2	Допустимые надставки. Величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре. Спецификация деталей	
	4	Последовательность сборки женской юбки	
Тема 2.4.1 Раскладка лекал. Раскрой женской юбки	Содержание учебного материала		2
	1	ТУ выполнения раскладки лекал. Припуски на швы. Обмеловка лекал	
	2	Раскрой женской юбки	

	Тематика практических занятий		16
	1	Практическое занятие №35 Выполнение начальной обработки деталей изделия: обработка конструктивно-декоративных линий, вытачек, кокеток, рельефов, подрезов, разрезов	2
	2	Практическое занятие №36 Выполнение начальной обработки деталей изделия: сборки, рюши, воланов, в соответствии с ТУ на выполнение	2
	3	Практическое занятие №37 Выполнение обработки шлицы	2
	4	Практическое занятие №38 Выполнение обработки разреза	2
	5	Практическое занятие №39 Выполнение обработки застежек с тесьмой – молнией (обычной и потайной) в средне шве юбки	2
	6	Практическое занятие №40 Выполнение сборки женской юбки	2
	7	Практическое занятие №41 Выполнение обработки верхнего среза юбки подкройной обтачкой	2
	8	Практическое занятие №42 Выполнение обработки низа юбки	2
Тема 2.5 Особенности изготовления женских брюк	Содержание учебного материала		18
	1	Описание внешнего вида Детали кроя изделий. Наименование срезов и линий. Направление нитей основы.	2
	2	Величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре. Спецификация деталей	
	3	Влажно-тепловой обработки основных деталей брюк	
	4	Последовательность сборки женских брюк	
	Тематика практических занятий		16
	1	Практическое занятие №43 Выполнение начальной обработки деталей: вытачки, складки, ВТО половинок брюк	2
	2	Практическое занятие №44 Выполнение обработки кармана в боковом шве передних половинок брюк	2
	3	Практическое занятие №45 Выполнение обработки застежки с тесьмой – молнией в среднем шве передних половинок	2
	4	Практическое занятие №46 Выполнение сборки женских брюк	2

	5	Практическое занятие №47-48 Выполнение обработки верхнего среза брюк притачным поясом	4
	6	Практическое занятие №49 Выполнение обработки низа женских брюк..	2
	7	Практическое занятие №50 Окончательная отделка и ВТО. Выявление причин возникновения дефектов и определение причин их устранения	2
Итого за 1 (3) семестр			128 л-28 ПЗ-100
Тема 2.6 Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	Содержание учебного материала		2
	1	Детали кроя изделий (наименование срезов и линий, направление нитей основы, допустимые надставки, величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре Спецификация деталей кроя	2
	2	Последовательность сборки изделий платьево-блузочного ассортимента	
	3	Подготовка к 1 примерке	
	4	Степень готовности изделия ко 2 примерке	
	5	Технологические операции по изготовлению изделия после 2-примерки.	
	Тематика практических занятий		20
	1	Практическое занятие №51 Выполнение начальной обработки деталей изделия: обработка конструктивно-декоративных линий, вытачек, кокеток, рельефов, подрезов, сборки, рюши, воланов, в соответствии с ТУ на выполнение	2
	2	Практическое занятие №52 Выполнение обработки накладного кармана	2
	3	Практическое занятие №53 Выполнение обработки кармана в шве	2
	4	Практическое занятие №54 Выполнение обработки застежки втачными планками с указанием ТУ на обработку	2
	5	Практическое занятие №55 Выполнение обработки борта с супатной застежкой	2
	6	Практическое занятие №56 Выполнение обработки воротника стойки и стояче-отложного воротника	2
	7	Практическое занятие №57 Выполнение обработки низа рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой	2

	8	Практическое занятие №58 Выполнение соединения воротника с горловиной изделия	2
	9	Практическое занятие №59 Выполнение обработки втачного рукава и соединение его с изделием	2
	10	Практическое занятие №60 Выполнение окончательной отделки изделия, ВТО изделия. Выявление причин возникновения дефектов и определение причин их устранения.	2
Тема 2.5 Особенности изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента Дублирование деталей	Содержание учебного материала		2
	1	Процесс фронтального дублирования деталей одежды	
	2	Предохранение срезов от растяжения	
	3	Объемная форма деталей	
Тема 2.5.1 Последовательность сборки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала		18
	1	Последовательность сборки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента	2
	2	Подготовка к 1 примерке	
	3	Степень готовности изделия ко 2 примерке	
	4	Технологические операции по изготовлению изделия после 2-примерки.	
	Практическое занятие		16
	1	Практическое занятие №61 Выполнение раскроя деталей пальто (жакета) по лекалам (из макетной ткани с учетом ТУ на раскрой и направлением Н.О)	2
	2	Практическое занятие №62 Выполнение дублирование деталей кроя	2
	3	Практическое занятие №63 Выполнение подготовки деталей кроя к 1 примерке: перенос меловых линий, прокладывание меловых линий нитяными строчками	2
	4	Практическое занятие №64 Выполнение начальной обработки деталей переда и спинки: обработка срезов, вытачек (разрезных, неразрезных)	2
	5	Практическое занятие №65 Выполнение обработки мелких деталей: пояса, хлястика, паты	2
	6	Практическое занятие №66-67 Выполнение обработки бокового прорезного кармана в рамку с двумя заутюженными обтачками	4
	7	Практическое занятие №68 Выполнение обработки борта подбортом в соответствии с ТУ	2

Тема 2.8 Особенности обработки воротников в изделиях пальтово- костюмного ассортимента и соединение их с изделием	Содержание учебного материала		8
	1	Особенности обработки отложного воротника в изделиях с застежкой до верха и соединения его с горловиной изделия	2
	2	Особенности обработки стояче-отложного воротника в изделиях открытых на фасон и соединения его с горловиной изделия	
	3	Особенности обработки воротника шалевго типа и соединения его с горловиной изделия	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №69 Выполнение обработки отложных воротников	2
	2	Практическое занятие №70 Выполнение соединения воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2
	3	Практическое занятие №71 Особенности обработки воротника шалевго типа и соединения его с горловиной изделия	2
Тема 2.8 Особенности обработки втачных рукавов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента и соединение их с изделием	Содержание учебного материала		6
	1	ВТО втачного рукава	2
	2	Обработка втачного рукава со шлицей	
	3	Соединение рукава с изделием	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №72 Выполнение обработки двухшовного рукава со шлицей	2
Тема 2.8 Особенности раскроя и соединения подкладки с изделием	2	Практическое занятие №73 Выполнение соединения втачного рукава с изделием	2
	Содержание учебного материала		12
	1	Особенности раскроя и соединения подкладки с изделием	2
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №74 Выполнение раскроя деталей подкладки изделия по лекалам из соответствующих тканей	2
	2	Практическое занятие №75 Выполнение обработки деталей подкладки	2
	3	Практическое занятие №76 Выполнение соединения подкладки с изделием	2
	4	Практическое занятие №77 Выполнение обработки нижнего среза изделия подкладкой	2
	5	Практическое занятие №78 Выполнение окончательной отделки изделия, ВТО готового изделия. Выявление причин возникновения дефектов и определение причин их устранения.	2

Тема 2.15 Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика моделей. Ассортимент материалов, применяемых для изделий.	2
	2	Детали кроя и ТУ на их раскрой.	
	3	Особенности обработки отдельных узлов: соединительных срезов, карманов, воротника, рукавов	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №79 Выполнение анализа обработки изделий из трикотажа, выявление особенностей обработки	2
	2	Практическое занятие №80 Выполнение анализа обработки изделий из материалов с пленочным покрытием и искусственной кожи, выявление особенностей обработки	2
	3	Практическая работа №81 Выполнение анализа обработки изделий из шифона и кружевных материалов, выявление особенностей обработки	2
	4	Практическая работа №82 Выполнение анализа обработки изделий из ворсовых материалов, выявление особенностей обработки	2
Тема 2.16 Особенности обработки изделий различного покроя	Содержание учебного материала		8
	1	Характеристика модельных особенностей одежды	2
	2	Обработка рукава покроя: реглан, полуреглан	
	3	Обработка изделий с цельнокроеным рукавом	
	4	Обработка изделий с рукавом рубашечного покроя	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №83 Выполнение анализа обработки изделий с рукавом покроя реглан, полуреглан, выявление особенностей обработки	2
	2	Практическое занятие №84 Выполнение анализа обработки изделий с цельнокроеным рукавом, выявление особенностей обработки	2
	3	Практическое занятие №85 Выполнение анализа обработки изделий с рукавом рубашечного покроя, выявление особенностей обработки	2
консультация			2
экзамен			6
Итого за 2 (4) семестр			94 л-16 ПЗ-70 К-2 Э-6

МДК.04.02 Технология ремонта и обновления швейных изделий		58
Раздел 1. Выявление области и вида ремонта, подбор материала		10
Тема 1.1 Краткие сведения о ремонте одежды	Содержание учебного материала	2
	1 Предприятия сферы услуг	
	2 Специфика деятельности. Виды услуг.	
	3 Ткани и материалы	
	4 Дополнительные отделочные материалы	
Тема 1.2 Износ швейных изделий	Содержание учебного материала	2
	1 Факторы, влияющие на износ швейных изделий. Топография износа.	
	2 Выявление области и вида ремонта швейных изделий	
	3 Подбор тканей, материалов для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним	
	Тематика практических занятий	6
	1 Практическое занятие №1 Подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	2
	2 Практическое занятие №2 Подбор тканей и материалов, сочетающихся по фактуре	2
	3 Практическое занятие №3 Подбор фурнитуры по назначению	2
Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную		48
Тема 2.1 Мелкий ремонт одежды	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация видов мелкого ремонта. Подбор материалов	
	2 Виды швов и методы ремонта отдельных узлов	
	3 Технологические операции по ремонту отдельных видов мелкого ремонта швейных изделий	
	4 Восстановление швов и отделочных строчек. Пришивание оторванных деталей	
Тема 2.1.1 Виды штопки и штучки	Содержание учебного материала	2
	1 Виды и методы ремонта. Характеристика оборудования и приспособлений	
	2 Виды художественной штопки: соштовывание, распошивание, вплетение вставок, штопка	
	3 Подготовка изношенного участка к ремонту. Технология раскроя заплат. Методы и методика выполнения различных видов художественной штопки	

	4	Технология установки заплат	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №4 Выполнение различных видов мелкого ремонта на макетном материале	2
	2	Практическое занятие №5 Выполнение вставки заплат ручным способом	2
Тема 2.2 Средний ремонт одежды	Содержание учебного материала		6
	1	Классификация видов среднего ремонта. Подбор материалов	2
	2	Раскрой деталей кроя для ремонта. Направление нитей основы в деталях	
	3	Виды швов и методы ремонта отдельных узлов	
	4	Технологические операции по ремонту отдельных видов среднего ремонта швейных изделий	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №6 Выбор и описание методов ремонта узлов изделий различных ассортиментных групп	2
	2	Практическое занятие №7 Выполнение вставки заплат машинным способом	2
Тема 2.2.1 Ремонт или замена изношенного верхнего воротника	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №8 Обновление воротника с использованием отделочной ткани	2
	2	Практическое занятие №9 Обновление воротника с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта	2
Тема 2.2.2 Изменение ширины и длины изделия за счёт боковых швов	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №10 Ремонт и обновление узлов одежды при частичной или полной их разборке	2
	2	Практическое занятие №11 Надставки из отделочных материалов, меха	2
	3	Практическое занятие №12 Удлинение путем втачивания вставки из отделочных материалов	2
Тема 2.2.3 Ремонт подкладки	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №13 Выполнение ремонта методом штоковки, распошивание, вплетения вставки с концами	2

	2	Практическое занятие №14 Выполнение работ по обработке вновь шлиц в боковых или средних швах	2
	3	Практическое занятие №15 Выполнение работ по ремонту брюк	2
Тема 2.2.4 Прогрессивные способы ремонта	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №16 Изучение клеевых способов крепления деталей	
Тема 2.3 Крупный ремонт Изменение размера, фасона, силуэта изделия	Содержание учебного материала		2
	1	Требования к организации рабочего места для распаривания и чистки деталей	
	2	Требования к выбору материалов для ремонта и обновления отдельных узлов	
	3	Последовательность сборки изделий при обновлении с переключением и без переключения	
	4	Технология распаривания узлов и изделия	
	5	Методы обработки при восстановлении одежды включают все виды работ, применяемые при изготовлении одежды из новых материалов,	
	6	Обновление морально устаревших моделей	
	7	Изменение внешнего вида модели	
Тема 2.3.1 Обновление одежды с изменением ассортимента	Содержание учебного материала		2
	1	Обновление одежды. Учет направления моды при обновлении одежды. Значение творческого подхода	
	2	Обновление бортов изделия	
	3	Обновление воротника	
	4	Обновление рукавов	
	5	Обновление с использованием отделочной ткани	
	6	Обновление с использованием отделочных материалов	
	7	Обновление изделий из меха	
	8	Подгонка изделия по фигуре	
Тема 2.3.2 Перекрой и перелицовка деталей при обновлении швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Виды и способы обновления одежды	
	2	Перекрой одежды с одного фасона на другой (перекрой из платья, брюк, верхней одежды, детской одежды)	
	3	Перекрой изделия с перелицовкой	

	4	Методы обновления одежды ассортиментных групп: (новая жизнь - старым вещам): а) костюм – из пальто; б) блузка – из рубашки;	
Тема 2.3.3 Обновление одежды с применением отделочных материалов	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №17 Выполнение частичного перекроя деталей при обновлении швейных изделий	2
	2	Практическое занятие №18 Обновление изделий платьево-блузочного ассортимента	2
	3	Практическое занятие №19 Обновление изделий пальтово-костюмного ассортимента	2
	4	Практическое занятие №20 Выбор и описание методов обработки изношенного узла	2
	5	Практическое занятие №21 Выполнение обновления одежды с применением отделочных материалов	2
консультация			2
экзамен			2
Итого за 2 (4) семестр			Л-16 ПЗ-42 К-2 Э-6
Учебная практика Виды работ Изготовление юбки. Изготовление брюк. Подготовка изделий платьево - блузочного ассортимента из различных материалов к примерке. Изготовление одежды платьево- блузочного ассортимента из различных материалов после примерки. Контроль качества изготовления модели. Подготовка изделий пальтово- костюмного ассортимента из различных материалов к примеркам. Изготовление одежды пальтово- костюмного ассортимента из различных материалов после примерки. Контроль качества изготовления модели (внутрипроцессный и окончательный). Выполнение входного контроля. Проверка качества кроя. Выполнение операционного контроля качества. Выполнение контроля качества изделия при примерке на фигуре. Выполнение контроля качества готового изделия. Ремонт горловины и воротников Ремонт застежек Ремонт низа, изменение длины изделия Обновление изделий различных ассортиментных групп Выполнение практической квалификационной работы			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской по изготовлению швейных изделий и кабинета технологии пошива швейных изделий:

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
учебное рабочее место преподавателя;
методический комплекс;
наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

компьютер – 1;
мультимедиапроектор;
сеть Интернет;

программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;
дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;
презентации по темам ПМ;
плакаты по темам ПМ;
контрольно-измерительные материалы;
таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;
машины универсальные и специальные для вырабатывания умений по заправки и регулировки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.: межгосударственный стандарт: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003г.) – Москва: Стандартинформ, 2005.- - URL: https://standartgost.ru/g/_12807-2003. – Текст: электронный
2. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.: межгосударственный стандарт: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003г.).- Москва: Стандартинформ, 2005.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.: национальный стандарт Российской Федерации: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 сентября 2011г. №274-ст.- Москва: Стандартинформ, 2014- URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/54355/> - Текст: электронный.
4. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия: межгосударственный стандарт принят Межгосударственным

советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №154 от 15 июня 2005 г. - - Москва: Стандартинформ, 2003.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.

5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №155 от 15 июня 2003 г.) - - Москва: Стандартинформ, 2003.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
6. ГОСТ Р 50504-2009 Сорочки верхние. Общие технические условия Национальный стандарт РФ введен в действие: Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 08 октября 2009 г. №443 ст. - Москва: Стандартинформ, 2009.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
7. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. межгосударственный стандарт: утверждён постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 25 июня 1982г. №2522: введен в действие 01.07.1983., актуализирован 2007, – Москва: Стандартинформ, 2007. - URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/116> - Текст: электронный.

Основная литература

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
2. Косинец, И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / И. Б. Косинец. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 224 с. - URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительная литература

1. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Э. К. Амирова и др. – 11-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. – 432 с.– URL: www.academia-moscow.ru
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие / Л. В. Кочесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com> доступ после регистрации. - Текст : электронный.
3. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т.В. Полянская. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/>– Режим доступа: по подписке.
4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Л. А. Терская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 143 с.- (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru
5. ООТОВРЕ [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. -№ 1,3
6. Burda [Текст]: журнал. – 2022. - № 1-6, 9-12
7. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
8. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-6

Интернет источники:

1. Клуб любителей шитья «Сезон» Режим доступа: <http://www.season.ru/> - (Дата обращения 05.05.2025)
2. Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники. Режим доступа: <http://t-stile.info/> - (Дата обращения 20.05.2025)
3. Рукодельница. Режим доступа: <http://klk.pp.ru/category/books> dl/ (Дата обращения 20.05.25)
4. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП). Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/> (Дата обращения 05.05.2025)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в швейной мастерской по изготовлению швейных изделий и кабинете технологии пошива швейных изделий

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Ремонт швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов; - подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта; - выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных,	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий; -заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий экзамена по модулю;
ПК 4.2. Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа; - подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий; - изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок; - осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий -заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий экзамена по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применение эффективного способа поиска необходимой информации; - демонстрация использования различных источников информации, включая электронные;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях	- определение и решение проблем в профессионально ориентированных ситуациях; - предложение разнообразных способов и вариантов решения проблемы; - планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК. 0 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения; - демонстрация контролирования своего поведения, эмоций, настроения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка эффективности работы с источниками информации

ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	- проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; - участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	- осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	- понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО35 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Понимание бережного отношения к материальным ресурсам, проявление активного участия в сохранении экологии, природы и ресурсов родного края	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	-проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: -участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской тактичное, профессиональное общение с заказчиком по выбору силуэтных форм, конструктивных и цветовых решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры, -тактичное, профессиональное общение с заказчиком по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

